

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania).

To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

## Lekcja

(15 kwietnia 2020 r. – środa)

Temat: Czym jest tolerancja?

[Podręcznik s. 300 - 302]

1. Przeczytaj uważnie tekst Grzegorza Kasdepke pt. *Pan Wredzik* (podręcznik s. 300 – 301).

2. Na podstawie opowiadania uzupełnij w zeszyte poniższy schemat (zad. 1 / s. 302).

- *Wyobraź sobie, że jesteś Tuanem, który przyjechał z rodzicami do Polski, a pierwszą osobą, z którą się spotkałeś i z którą rozmawiałeś, był pan Wredzik – jak byś się czuł/a?*
- *Wyobraź sobie, że przeprowadziłaś/przeprowadziłeś się do obcego kraju, którego mieszkańcy zachowują się wobec ciebie jak pan Wredzik – jak byś się czuł/a?*

**Ja w obcym kraju:**

**Tuan w obcym kraju:**



3. Zapisz w zeszyte definicję tolerancji:

**Tolerancja – poszanowanie cudzych poglądów, wiary, kultury mimo tego, że możemy się z nimi nie zgadzać. Jest to szacunek i wyrozumiałość dla odmienności. Uznawanie prawa innych ludzi do własnych poglądów, gustów, religii, tradycji, przekonań.**

( NASTĘPNA STRONA)



4. Na podstawie przeczytanego tekstu i informacji z lekcji uzupełnij schemat. Wybierz określenia, których użyłabyś/użyłbyś do opisu człowieka tolerancyjnego (nie wszystkie pasują). Jeżeli nie rozumiesz któregoś z podanych wyrazów, możesz sprawdzić jego znaczenie w słowniku języka polskiego (<https://www.wsjp.pl/>).

*niewiedza / mądrość / szacunek dla przekonań / zarozumiałość  
poszanowanie różnorodności / odrzucenie / kultura osobista / uprzedzenie  
takt / niechęć do obcych / napiętnowanie / krytykowanie  
akceptacja / otwartość / miłość / przyjaźń*

### CZŁOWIEK TOLERANCYJNY



5. W ramach zadania domowego proszę obejrzeć krótki film animowany o tolerancji pt. *Urodziny Maćka* (poniżej adres www).

<https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M>